



راصد الحقوق الإقتصادية والإجتماعية في البلدان العربية

الحق في **الفذاء** الاثنين ٢ أيلول/سبتمبر ٢٠١٩ - تونس

الجلسة الافتتاحية: ترحيب وتحديد السياق والاهداف، وتقديم تقرير الراصد	1 •:• • - 9:• •
• نائلة الزغلامي، الجمعية التونسية للنساء الديمقراطيات	
• روبرتو بيسيو، الراصد الاجتماعي	
• اديب نعمة، شبكة المنظمات العربية غير الحكومية للتنمية	
الجلسة الثانية: طاولة مستديرة حول الاطار العام للتقرير وأبرز النتائج	11:1-:
ما هو التعريف المعتمد للحق في الغذاء في تقرير الراصد؟	
ما هي التحديات المشتركة بين البلدان العربية التي تعيق تأمين الحق في الغذاء؟	
ما هو تأثير السياسات الزراعية والسياسات التجارية على الحق في الغذاء؟	
ما هي ابرز التوصيات التي خرج بها الراصد العربي على مستوى السياسات؟	
تدير الطاولة المستديرة: ليلى الرياحي	
يشارك في الطاولة المستديرة:	
عزام محجوب- أستاذ فخري في الاقتصاد والتنمية -جامعة المنار تونس	
محمد السعدي- المغرب	
مناقشة عامة	
استراحة قهوة	11:٣٠-11:٠٠
الجلسة الثالثة: طاولة مستديرة حول الحق في الغذاء في اطار المنظومة الدولية للحقوق واجندات التنمية	17:20-11:20
كيف يمكن الربط بين الحق في الغذاء والمنظمومة الحقوقية بشكل عام	
ما هي الروابط التي تطرحها اجندة ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة بين الحق في الغذاء وعناصر التنمية المستدامة؟	
ما هي أبرز التحديات الاضافية التي تواجه النساء فيما يتعلق بالحق في الغذاء؟	
ما هو اثر التغير في الهاط الانتاج والغذاء على الحق في الغذاء.	
يدير الطاولة المستديرة: أعتدال مجبري	
يشارك في الطاولة المستديرة:	
ستيفانو براتو- جمعية التنمية الدولية (SID)	
سعاد محمود - الجمعية التونسية للنساء الديمقراطيات	
ليلى الرياحي –تونس	
مناقشة عامة	
استراحة الغداء	14:4-14:4.
الجلسة الرابعة: مجموعات عمل مركزة مع الباحثين الوطنيين لاطلاق التقارير الوطنية في اطار مناقشة ميسرة مع الباحثين:	18:30-15:50
المجموعة الاولى: سوريا واليمن	
المجموعة الثانية: الجزائر والمغرب وتونس وموريتانيا	
المجموعة الثالثة: السودان ومصر	
المجموعة الرابعة: الاردن ولبنان وفلسطين	
أبرز التحديات التي تواجه الحق في الغذاء في كل بلد	
مناقشة لتحديد آليات المتابعة والمناصرة ودور المجتمع المدني من خلال تحديد الفرص والتحديات والشراكات المطلوبة	
عرض نتائج مجموعات العمل والاقتراحات للمتابعة واختتام الورشة	17:00-18:80





