



La Educación Necesita de un Apoyo Colaborativo Inmediato para Evitar que Toda Una Generación Pierda la Oportunidad de Educarse

POSICIÓN DE YCEA¹, ACEA² Y GCE³ ACERCA DE LA CRISIS EDUCATIVA EN YEMEN

Mientras el mundo celebraba el aniversario del Día Internacional de la Alfabetización, más de 263 millones de niños no asisten a la escuela⁴. ¡De este número, dos millones están en Yemen!, con la probabilidad de que este número aumente cada pocos minutos⁵.

Yemen es visto como la peor crisis humanitaria en la región. En 2018, Yemen ocupó el cuarto lugar en el Índice de Estados Frágiles calificados de "alerta muy alta"⁶. Según los datos de la ONU OCHA, veintidós millones (75%) de la población, necesitan asistencia humanitaria y protección⁷. Además de las innumerables víctimas y violaciones de los derechos humanos, el desplazamiento masivo de la población, la presión económica y la infraestructura social siguen colapsando. Los niños son los más afectados por el conflicto, ya que muchos niños y niñas son asesinados y heridos. Solo en Julio de 2018, al menos 21 niños murieron y 82 más resultaron heridos durante ataques en varias gobernaciones. Entre Marzo de 2015 y Junio de 2018, más de 2.635 niños fueron reclutados por grupos armados⁸.

La Coalición Yemení por la Educación para Todos (YCEA), la Campaña Árabe por la Educación para Todos (ACEA) y la Campaña Mundial por la Educación, están conmocionadas por el continuo deterioro de la situación educativa en Yemen. YCEA, ACEA y GCE son conscientes de los enormes desafíos que enfrentan millones de niños y niñas en Yemen para acceder a su derecho a la educación básica. Más de 3,584 escuelas (21% de todas las escuelas básicas y secundarias) están cerradas y casi dos millones de niños no tienen acceso a la educación (un aumento de aproximadamente 500,000 niños desde el inicio del conflicto). Además, los informes muestran que 4,1 millones de niños necesitan apoyo para acceder a la educación, el transporte y sus necesidades básicas, como el suministro de alimentos y agua⁹.

¹ Siglas en Ingles (Yemeni Coalition for Education for All) Coalición Yemení por la Educación para Todos

² Siglas en Ingles (Arab Campaign for Education for All) La Campaña Árabe por la Educación para Todos

³ Siglas en Ingles (Global Campaign for Education) La Campaña Mundial por la Educación

⁴ UNESCO GEM report 2017

⁵ Yemen Humanitarian Needs Overview 2017

⁶ The Fund for Peace 2018

⁷ Source: 2018 Yemen Humanitarian Response Plan

⁸ Yemen Humanitarian Update Covering 16 - 26 August 2018

⁹ Source: (Education Cluster, 2017 and OCHA Yemen HNO 2018)

YCEA, ACEA y GCE hacen un llamado a todos los actores internacionales y partes Yemeníes que colaboren activamente para detener la guerra y todas las violaciones graves contra los niños. La paz y la recuperación deben ser prioridades para que los niños en Yemen puedan reanudar sus estudios y obtener la educación de calidad que necesitan y merecen con urgencia. YCEA, ACEA y GCE se oponen firmemente a que los niños y el personal educativo sean el blanco de las diferentes partes en conflicto. Esta situación amenaza los derechos de los niños a ser protegidos y viola sus derechos a la vida y la educación. Hacemos un llamado a los partidos para que mantengan las escuelas, los maestros y los niños alejados de la violencia y alejar el proceso educativo de las negociaciones políticas y de seguridad. Todas las partes en conflicto y aquellos con influencia deben cesar los ataques escolares y comprometerse incondicionalmente a proteger la educación de los niños en todo Yemen. Los niños y el personal educativo deben mantenerse fuera de peligro y las escuelas deben mantenerse como zonas seguras para el aprendizaje.

YCEA, ACEA y GCE presentan sus respetos a los maestros yemeníes, que a pesar de la falta de salarios durante dos años, continúan presentes en sus aulas. Los ataques y la politización¹⁰ de los docentes contribuyen al ausentismo y la indisponibilidad de los docentes. **Los maestros pertenecen a las aulas y deben ser apoyados para permanecer políticamente neutrales.** Hacemos un llamado a todas las Autoridades de Educación en Yemen para que proporcionen salarios a todos los maestros y personal educativo para que los niños puedan seguir aprendiendo

La urgencia de implementar soluciones salariales a largo plazo y de apoyar el sistema de educación pública en Yemen es cada vez mayor. **Nosotros en YCEA, ACEA y GCE estamos realmente alarmados de que muchas niñas continúen abandonando la escuela, ya que mantener a las maestras en la región se ha convertido en un desafío.** El aumento de los problemas de seguridad y la pobreza impulsada por el conflicto afectan a las niñas, lo mismo que los mecanismos para afrontar la adversidad, incluyendo el matrimonio de menores, las afectan negativamente de forma especial.

El hecho de que fuera de Yemen, los refugiados yemeníes deban completar largos procesos administrativos para adquirir un estatus legal antes de que sus hijos accedan a su derecho básico a la educación es altamente problemático.

YCEA, ACEA y GCE hacen un llamado a todos los donantes y socios por el desarrollo de Yemen, para que consideren la educación como la máxima prioridad en sus perfiles humanitarios y en sus contribuciones financieras al plan de Respuesta Humanitaria de Yemen. En la actualidad, menos del 2% de las necesidades educativas están financiadas¹¹

Instamos a los donantes internacionales a que aumenten los fondos para la educación y que se comprometan urgentemente con el sector educativo. Esperamos que la comunidad internacional pueda permitir visitas frecuentes de socios de la educación para monitorear la situación educativa sobre el terreno.

¹⁰ <https://pomeps.org/2018/01/12/yemens-education-system-at-a-tipping-point-youth-between-their-future-and-present-survival/>

¹¹ Futures on the Line: Yemen's children missing an education, Save the Children 2016

ACEA y GCE continuarán trabajando con la Coalición de Educación para la Educación para Todos y la sociedad civil en Yemen para abogar por el cumplimiento del derecho a la educación para todos los niños yemeníes.

Septiembre 30, 2018

Para obtener más información, por favor póngase en contacto con:

Sawsan Al-Refaei, ACEA Policy & Advocacy coordinator, sawsan.acea@gmail.com

Lerato Balendran, GCE Communications Officer, lerato@campaignforeducation.org.